



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กพ.ทอ.(สปพ.โทร.๒-๑๒๕๒)

ที่ กท ๐๖๐๔.๔/ ๗/๒๒๙

วันที่ ๖ ก.ย.๖๒

เรื่อง ขออนุมัติปรับปรุงแก้ไขกรอบชั่วโมงและรูปแบบมาตรฐานการฝึกความชำนาญ (มฝช.)

เรียน ผบ.ทอ.(ผ่าน รอง ผบ.ทอ.)

๑. ตามระเบียบ ทอ.ว่าด้วยการฝึกงานในหน้าที่ พ.ศ.๒๕๕๔ กำหนดให้ มาตรฐานการฝึกความชำนาญ เป็นข้อกำหนดแนวทางการฝึกและหัวข้อเนื้อหาวิชาที่สำคัญ เพื่อใช้เป็นแนวทางการฝึกงานในหน้าที่ของ น.ประทวน ให้มีความรู้ความสามารถและความชำนาญงาน ตามการบรรยายคุณลักษณะความชำนาญ ทหารอากาศของจำพวกทหาร และความจำเป็นของสายวิทยาการที่กำหนดไว้ โดยให้ปรับปรุงทุก ๕ ปี ใช้คำย่อว่า “มฝช.” นั้น (แนบ ๑)

๒. กพ.ทอ.ตรวจสอบแล้ว ดังนี้

๒.๑ มาตรฐานการฝึกความชำนาญ (มฝช.) ที่ใช้ในปัจจุบันเกิน ๕ ปี ซึ่งเกินกว่าระยะเวลาที่กำหนดในระเบียบ ทอ.ฯ ตามข้อ ๑ และมีหลายสายวิทยาการ ที่มีความประสงค์ขอปรับปรุง มฝช. ของตนเอง

๒.๒ รูปแบบ มฝช. ตามระเบียบ ทอ.ฯ สรุปลดดังนี้ (แนบ ๒)

๒.๒.๑ ความมุ่งหมายเฉพาะ แยกออกเป็นแต่ละระดับได้ ดังนี้

๒.๒.๑.๑ ระดับ ๓ ขั้นพื้นฐาน

๒.๒.๑.๑ (๑) เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและระเบียบปฏิบัติเบื้องต้น

๒.๒.๑.๑ (๒) เพื่อให้ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับงานได้พอมีความชำนาญบ้าง

๒.๒.๑.๑ (๓) เพื่อให้ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับงานที่มีความยุ่งยากซับซ้อนตามสมควรได้ โดยยังอยู่ในการดูแลและการให้คำแนะนำจากครูฝึกอย่างใกล้ชิด

๒.๒.๑.๒ ระดับ ๕ ขั้นชำนาญ

๒.๒.๑.๒ (๑) เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการนำเอาหลักการและระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับงานมาใช้ได้เป็นอย่างดี

๒.๒.๑.๒ (๒) เพื่อให้ผู้รับการฝึกสามารถปฏิบัติงานที่มีความยุ่งยากซับซ้อนเป็นพิเศษได้โดยลำพัง แต่ยังคงต้องการการตรวจสอบคุณภาพจากผู้ควบคุมการฝึก

๒.๒.๑.๓ ระดับ ๗ ขั้นชำนาญมาก

๒.๒.๑.๓ (๑) เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานได้ลึกซึ้ง

๒.๒.๑.๓ (๒) เพื่อให้สามารถให้คำแนะนำ หรือถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้อื่นได้

๒.๒.๑.๓ (๓) เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานเทคนิค หรืองานที่ต้องใช้ทักษะได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒.๑.๓ (๔) สามารถควบคุม ดูแลผู้อื่นได้ รวมทั้งรู้จักนำเอาระเบียบปฏิบัติ และวิธีการที่ถูกต้องมาประยุกต์ใช้กับงานใหม่ หรืองานที่เกี่ยวข้องกันได้

๒.๒.๒ วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม เพื่อบอกลักษณะเชิงพฤติกรรมของ น.ประทวน ที่ผ่านการฝึกงานในหน้าที่ ตาม มฝช.ที่กำหนดไว้ แยกออกเป็นหัวข้อในแต่ละระดับ

๒.๒.๓ เนื้อหาวิชา ...

๒.๒.๓ เนื้อหาวิชาการฝึกและหัวข้อวิชา โดยระบุหัวข้อและวิชาที่สอนในสายวิทยาการ ซึ่งระบุจำนวนชั่วโมงการฝึกความชำนาญ แยกเป็น ๓ ระดับ ได้แก่ ระดับ ๓, ระดับ ๕ และระดับ ๗

๒.๓ ปัญหาข้อขัดข้องของรูปแบบ มฝช. ตามระเบียบ ทอ.ฯ สรุปได้ดังนี้

๒.๓.๑ ไม่สามารถแยกความแตกต่างของผู้ที่ผ่านการฝึกงานในหน้าที่ในแต่ละระดับได้ เนื่องจากความมุ่งหมายเฉพาะ และวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมที่ระบุไว้ในแต่ละระดับมีลักษณะไม่ชัดเจน ต้องอธิบายเพิ่มเติม หรือต้องใช้การตีความเพิ่มเติม ทำให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนในแต่ละระดับของวิชา ไม่เป็นมาตรฐานเดียวกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อมีการผลัดเปลี่ยนครูฝึกงานในแต่ละปี

๒.๓.๒ กระบวนการจัดการเรียนการสอนในบางสายวิทยาการพบว่า มีชั่วโมงภาคบรรยายมากกว่าภาคปฏิบัติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการฝึกงานในหน้าที่ ที่มุ่งเน้นการฝึกภาคปฏิบัติเพื่อให้เกิดความชำนาญตามลักษณะความชำนาญทหารอากาศของสายวิทยาการนั้น ๆ เนื่องจากไม่ได้มีการแบ่งชั่วโมงภาคบรรยายกับชั่วโมงภาคปฏิบัติอย่างชัดเจน

๒.๓.๓ กระบวนการเรียนการสอนของการฝึกงานในหน้าที่ปัจจุบัน มีลักษณะคล้ายคลึงกับกระบวนการเรียนการสอนของหลักสูตรสายวิทยาการ ทำให้เกิดการซ้ำซ้อน

๒.๔ หนังสือ กพ.ทอ.ที่ กท ๐๖๐๔.๔/๒๒๘๒ ลง ๑๙ มี.ค.๖๒ ให้หน่วย หน.สายวิทยาการดำเนินการปรับปรุง มฝช. ตามร่างรูปแบบใหม่ที่ กพ.ทอ.ได้กำหนด (แนบ ๓)

๒.๕ กพ.ทอ.ได้จัดโครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การปรับปรุงมาตรฐานการฝึกความชำนาญ (มฝช.)” ตั้งแต่ ๒๗ - ๒๘ มิ.ย.๖๒ ณ โรงแรม โอयरราแกรนด์ จว.ชลบุรี มีผู้รับผิดชอบด้านการฝึกงานในหน้าที่ของแต่ละสายวิทยาการเข้าร่วมประชุมฯ เพื่อร่วมแก้ไขปัญหาข้อขัดข้องตามข้อ ๒.๓ และนำเสนอ มฝช.ที่แต่ละสายวิทยาการได้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อ ๒.๔ โดยมี ผอ.สปพ.กพ.ทอ.เป็นประธานการประชุมฯ สรุปผลการประชุมฯ ได้ดังนี้ (แนบ ๔)

๒.๕.๑ หน่วย หน.สายวิทยาการบางหน่วยยังปฏิบัติไม่ถูกต้องตามรูปแบบ มฝช. ที่ กพ.ทอ.กำหนด ตามข้อ ๒.๔ ซึ่ง กพ.ทอ.ได้ชี้แจงแนวทางแก้ไขที่ถูกต้องดังกล่าวแล้ว

๒.๕.๒ การกำหนดจำนวนชั่วโมงรวมการฝึกความชำนาญของแต่ละสายวิทยาการ มีการกำหนดที่แตกต่างกันทั้งในระดับ ๓ ระดับ ๕ และระดับ ๗

๒.๕.๓ ควรเน้นการฝึกงานฯ ในภาคปฏิบัติให้มากกว่าการฝึกงานฯ ในภาคบรรยาย โดยชั่วโมงในภาคปฏิบัติควรอยู่ระหว่างร้อยละ ๖๐ - ๘๐ ของชั่วโมงทั้งหมดในการฝึกงานฯ

๒.๕.๔ ควรเพิ่มวิชาเกี่ยวกับคำศัพท์เทคนิคภาษาอังกฤษในแต่ละสายวิทยาการ, ความรู้เกี่ยวกับงานด้านงบประมาณ และเทคโนโลยีสารสนเทศใน มฝช.เพื่อพัฒนาสมรรถนะของกำลังพล ทอ.ในทุกสายวิทยาการ

๒.๖ จากผลการประชุมฯ ตามข้อ ๒.๕ กพ.ทอ.กำหนดแนวทางการปรับปรุงแก้ไข มฝช. ได้ดังนี้

๒.๖.๑ กำหนดหมายเลขระดับความชำนาญของการฝึกงานในหน้าที่ จากระดับ ๓, ระดับ ๕ และระดับ ๗ เป็นระดับ ๓๐, ระดับ ๕๐ และระดับ ๗๐ เพื่อให้สอดคล้องกับระเบียบ ทอ.ว่าด้วยการแยกประเภทกำลังพล ทอ.พ.ศ.๒๕๖๑

๒.๖.๒ กำหนดความมุ่งหมายเฉพาะของแต่ละระดับ เพื่อเป็นมาตรฐานสำหรับผู้ผ่านการฝึกงานในหน้าที่ดังนี้

๒.๖.๒.๑ ระดับ ๓๐ ...

- ๒.๖.๒.๑ ระดับ ๓๐ ขึ้นถึงชำนาญ
๒.๖.๒.๑ (๑) สามารถปฏิบัติงานพื้นฐานได้
๒.๖.๒.๑ (๒) ช่วยเหลืองานเจ้าหน้าที่ชั้นชำนาญ (ระดับ ๕๐) ได้
- ๒.๖.๒.๒ ระดับ ๕๐ ขึ้นชำนาญ
๒.๖.๒.๒ (๑) สามารถปฏิบัติงานที่มีความซับซ้อนได้ แต่ต้องอยู่ภายใต้การควบคุม กำกับดูแล
- ๒.๖.๒.๒ (๒) ช่วยเหลืองานเจ้าหน้าที่ชั้นชำนาญมาก (ระดับ ๗๐) ได้
- ๒.๖.๒.๒ (๓) ให้คำแนะนำ และควบคุมดูแลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ชั้นถึงชำนาญ (ระดับ ๓๐) ได้
- ๒.๖.๒.๓ ระดับ ๗๐ ขึ้นชำนาญมาก
๒.๖.๒.๓ (๑) สามารถปฏิบัติงานและวางแผนงานที่มีความซับซ้อนได้
- ๒.๖.๒.๓ (๒) ช่วยเหลืองานนายทหารในสายวิทยาการได้
- ๒.๖.๒.๓ (๓) ให้คำแนะนำ และควบคุมดูแลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ชั้นถึงชำนาญ (ระดับ ๓๐) และชั้นชำนาญ (ระดับ ๕๐) ได้
- ๒.๖.๓ กำหนดวัตถุประสงค์การเรียนรู้ แยกเป็นรายวิชา และแบ่งระดับความชำนาญเป็น ๓ ระดับ (ระดับ ๓๐, ระดับ ๕๐ และระดับ ๗๐) เพื่อกำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนต่อไป (แนบ ๕)
- ๒.๖.๔ กำหนดจำนวนชั่วโมงการฝึกความชำนาญของการฝึกงานในหน้าที่ แยกเป็นภาคปฏิบัติและภาคบรรยาย โดยให้สอดคล้องกับห้วงระยะเวลาการฝึกงานในหน้าที่ ความมุ่งหมายเฉพาะ ซึ่งเน้นการเพิ่มความชำนาญและประสบการณ์ที่มากขึ้นในแต่ละระดับ และรวมถึงวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในแต่ละวิชา ที่เน้นการฝึกภาคปฏิบัติเป็นหลัก ดังนี้
- ๒.๖.๔.๑ กำหนดสัดส่วนชั่วโมงการเรียนการสอนของภาคปฏิบัติเป็นร้อยละ ๗๐ และภาคบรรยาย ร้อยละ ๓๐
- ๒.๖.๔.๒ กำหนดจำนวนชั่วโมงรวมการฝึกของแต่ละระดับ ดังนี้
- ๒.๖.๔.๒ (๑) ระดับ ๓๐ จำนวนชั่วโมงรวมของการเรียนการสอนของภาคปฏิบัติและภาคบรรยาย ไม่เกินร้อยละ ๖๐ ของจำนวนชั่วโมงรวมในระดับ ๗๐
- ๒.๖.๔.๒ (๒) ระดับ ๕๐ จำนวนชั่วโมงรวมของการเรียนการสอนของภาคปฏิบัติและภาคบรรยาย ไม่เกินร้อยละ ๘๐ ของจำนวนชั่วโมงรวมในระดับ ๗๐
- ๒.๖.๔.๒ (๓) ระดับ ๗๐ จำนวนชั่วโมงรวมของการเรียนการสอนของภาคปฏิบัติและภาคบรรยาย ตรงกับความมุ่งหมายเฉพาะและวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในระดับ ๗๐
- ๒.๖.๕ เพิ่มคำศัพท์เทคนิคภาษาอังกฤษในวิชาของแต่ละสายวิทยาการ, ความรู้เกี่ยวกับงานด้านงบประมาณ และเทคโนโลยีสารสนเทศใน มฟช. เพื่อพัฒนาสมรรถนะของกำลังพล ทอ. ในทุกสายวิทยาการ
- ๒.๗ คำสั่ง ทอ.(เฉพาะ) ที่ ๒๘/๕๗ ลง ๑๙ ก.ย.๕๗ เรื่อง มอบอำนาจหน้าที่ทำการแทน และสั่งการในนามของ ผบ.ทอ.และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ผนวก ข้อ ๑ ลำดับ ๗๔ ให้ รอง ผบ.ทอ.มีอำนาจหน้าที่ทำการแทนและสั่งการในนามของ ผบ.ทอ. เรื่อง การฝึกงานในหน้าที่ (แนบ ๖)

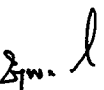
๓. กพ.ทอ.พิจารณาแล้ว เพื่อให้มาตรฐานการฝึกความชำนาญ (มฝช.) เป็นแนวทางการฝึกงานในหน้าที่ของ น.ประทวนให้มีความรู้ความสามารถและความชำนาญงาน ตามการบรรยายคุณลักษณะความชำนาญทหารอากาศได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำ มฝช.ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และกำหนดงบประมาณได้ในปีงบประมาณ ๖๔ จึงเห็นควรให้ดำเนินการดังนี้

๓.๑ กำหนดแนวทางการแก้ไขกรอบชั่วโมงและรูปแบบ มฝช.ใหม่ ตามข้อ ๒.๖

๓.๒ กพ.ทอ.ปรับปรุงแก้ไขระเบียบ ทอ.ฯ ตามรูปแบบ มฝช.ใหม่ รวมถึงสร้างความรู้ความเข้าใจให้กำลังพล ทอ. สามารถดำเนินการตามรูปแบบ มฝช.ใหม่ ได้อย่างถูกต้อง

๓.๓ หน่วย หน.สายวิทยาการ ปรับปรุงแก้ไข มฝช.ให้เป็นไปตามรูปแบบ มฝช.ใหม่


จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา หากเห็นสมควรขอได้อนุมัติตามข้อ ๓

พล.อ.ท. 
จก.กพ.ทอ.

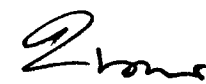
- รอง เสธ.ทอ. (กพ.)

เรียน ผบ.ทอ. (ผ่านรอง ผบ.ทอ.)

กระผมพิจารณาแล้ว เห็นสมควร
อนุมัติตามข้อ ๓

พล.อ.อ. 
เคธ.ทอ.
อน.ว.๖๒๗

อนุมัติตามข้อ ๓
รับคำสั่ง ผบ.ทอ.

พล.อ.อ. 
รอง ผบ.ทอ.
อน.ว.๖๒๗